|  |
| --- |
| **Bijlage F: Beoordelingsschema onderzoeksplan ‘Praktijkonderzoek in de school’**  |
| **Naam student:****Sietske vd Bij** | **Studentnummer:****3228-2** | **Opleiding:** PDG**Datum*:******21 April ’19*** |
| **Naam examinator:****Matt Huntjens**  | **Handtekening examinator:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Minimale criteria** | **Opmerkingen examinator** |
| **Oriënteren** | * De aanleiding is beschreven;
* Bij de verkenning van het praktijkprobleem is gebruik gemaakt van praktijk-deskundigen (bv. collega’s, leerlingen);
* Bij de verkenning is gebruik gemaakt van betrouwbare literatuur over het probleem;
* In de beschrijving zijn de 5w-h delen herkenbaar (geen kopjes!).
 | * Aanleiding is beschreven en er wordt gebruik gemaakt van collega's. Betrouwbare literatuur is beschreven en herkenbaar hoe de aanpak wordt.
 |
| **Richten** | * Het onderzoeksdoel en de onderzoeks-vraag zijn passend bij het type onderzoek;
* De onderzoeksvraag voldoet aan de criteria (blz. 123, 124).
 | * Onderzoeksdoel en vraag zijn passend bij het onderzoek en voldoen aan de criteria.
 |
| **Plannen** | * Het onderzoeksplan is een heldere *en beargumenteerde* beschrijving van het praktijkprobleem, onderzoeksdoel, -vraag en – aanpak;
* Iedere deelvraag heeft een aanpak;
* Bij de aanpak wordt onderscheid gemaakt in selecteren, verzamelen en analyseren;
* Daarnaast is beschreven wat er nodig is en wanneer het wordt uitgevoerd;
* Belangrijke randvoorwaarden zijn beschreven.
 | - er is een heldere beschrijving van het praktijkprobleem, doel en  vragen. * Er is beschreven wat er wordt gedaan en wanneer het wordt uitgevoerd en voorwaarden zijn helder.
 |
|  |  |  |

Beoordeling:

De student kan op grond van het onderzoeksrapport **wel starten** met het onderzoek (doorhalen wat niet van toepassing is).

Opmerkingen: let goed op dat deelvragen apart worden uitgevoerd en analyse bevat.

Bouw daarna door naar conclusies en aanbevelingen.

 Matt Huntjens, 210419