|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bijlage F: Beoordelingsschema onderzoeksplan ‘Praktijkonderzoek in de school’** | | |
| **Naam student:**  **Sietske vd Bij** | **Studentnummer:**  **3228-2** | **Opleiding:** PDG  **Datum*:***  ***21 April ’19*** |
| **Naam examinator:**  **Matt Huntjens** | **Handtekening examinator:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Minimale criteria** | **Opmerkingen examinator** |
| **Oriënteren** | * De aanleiding is beschreven; * Bij de verkenning van het praktijkprobleem is gebruik gemaakt van praktijk-deskundigen (bv. collega’s, leerlingen); * Bij de verkenning is gebruik gemaakt van betrouwbare literatuur over het probleem; * In de beschrijving zijn de 5w-h delen herkenbaar (geen kopjes!). | * Aanleiding is beschreven en er wordt gebruik gemaakt van collega's. Betrouwbare literatuur is beschreven en herkenbaar hoe de aanpak wordt. |
| **Richten** | * Het onderzoeksdoel en de onderzoeks-vraag zijn passend bij het type onderzoek; * De onderzoeksvraag voldoet aan de criteria (blz. 123, 124). | * Onderzoeksdoel en vraag zijn passend bij het onderzoek en voldoen aan de criteria. |
| **Plannen** | * Het onderzoeksplan is een heldere *en beargumenteerde* beschrijving van het praktijkprobleem, onderzoeksdoel, -vraag en – aanpak; * Iedere deelvraag heeft een aanpak; * Bij de aanpak wordt onderscheid gemaakt in selecteren, verzamelen en analyseren; * Daarnaast is beschreven wat er nodig is en wanneer het wordt uitgevoerd; * Belangrijke randvoorwaarden zijn beschreven. | - er is een heldere beschrijving van  het praktijkprobleem, doel en  vragen.   * Er is beschreven wat er wordt gedaan en wanneer het wordt uitgevoerd en voorwaarden zijn helder. |
|  |  |  |

Beoordeling:

De student kan op grond van het onderzoeksrapport **wel starten** met het onderzoek (doorhalen wat niet van toepassing is).

Opmerkingen: let goed op dat deelvragen apart worden uitgevoerd en analyse bevat.

Bouw daarna door naar conclusies en aanbevelingen.

Matt Huntjens, 210419